



Nieuwsbrief I November 2023

Agenda

22 & 23 november '23
Studiedag 1 & 2

28 november
Rapport 1 (midden- en bovenbouw)

25 december '23 t/m 5 januari
Wintervakantie

Assalaam wa aleykouw,

Het schooljaar is alweer een tijdje onderweg en wat hebben we al veel mooie momenten beleefd op onze school, ma sha Allah!

We zijn het schooljaar begonnen met het langverwachte schoolreisje, dat vorig jaar helaas niet kon doorgaan vanwege de weersomstandigheden. Dit jaar hadden we geluk, en omdat we een van de weinige scholen waren die zo vroeg in het jaar op schoolreisje gingen, hoefden we bijna niet in de rij te wachten voor de attracties. Het was een geweldige dag, en we waren blij verrast om zoveel vaders te zien deelnemen aan de reis, wat voor extra plezier zorgde!

Onlangs heeft de onderwijsinspectie ons bezocht en hebben ze onze school van dichtbij bekeken. Ze hebben in de klassen geobserveerd, gesproken met ouders, leerkrachten en zelfs met de leerlingen. Binnenkort zullen we het inspectierapport ontvangen, in sha Allah.

Daarnaast hebben we dit schooljaar ook Milaad un Nabi herdacht. We hebben deze speciale gelegenheid gemarkeerd met Quran recitaties en optredens. Het was een prachtige herdenking, waarbij onze leerlingen hun talenten konden laten zien.

We kijken uit naar wat de rest van het schooljaar zal brengen en houden u op de hoogte van de ontwikkelingen.

Even voorstellen...

Assalamoe'alaykoem,
Mijn naam is Imane, 24 jaar oud en ik ben gestart bij Al Qoeba vanaf begin september dit jaar. Ik heb de opleiding Human Resource Management gestudeerd aan De Haagse Hogeschool. Na ongeveer een jaar in het vak gewerkt te hebben, kwam ik erachter dat het toch niet helemaal bij mij past. Ik ben toen verder gaan kijken naar wat wel bij mij past en zo ben ik uitgekomen op het onderwijs. Ik heb veel mensen in mijn omgeving die in het onderwijs werken. Het staan voor de klas en de leerlingen iets leren geeft mij ontzettend veel voldoening! Ik ga Inshaa'Allah beginnen aan een PABO zij-instroom traject waarbij ik 1 dag in de week naar school zal gaan en de overige 4 dagen voor de klas sta. Inshaa'Allah zal ik het traject behalen en nog vele mooie jaren voor de klas mogen staan! Ik sta momenteel voor groep 1A en ik heb het ontzettend naar mijn zin! Ik hoop Inshaa'Allah nog vele mooie jaren te mogen werken op Al Qoeba!

Wasalaam,
Juf Imane

Even voorstellen...

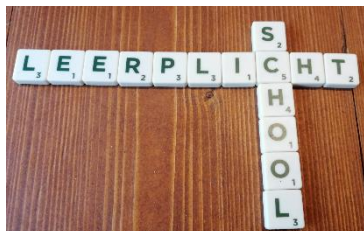
Assalaam wa aleykouw
Ik ben Farida en 41 jaar oud. Ik heb jarenlang met heel veel plezier op een Openbare school in Leiden gewerkt. Ik heb daar voornamelijk lesgegeven in de boven- en middenbouw. Na zoveel jaar was ik toe aan een nieuwe uitdaging. Deze uitdaging heb ik gevonden bij de Al-Qoeba, als leerkracht van groep 5. Ik kijk er naar uit om met mijn nieuwe collega's, leerlingen en ouders de samenwerking aan te gaan.

Met vriendelijke, vredige groet,
Juf Farida



Hadieth

“Iemand die zijn Heer gedenkt en iemand die dit niet doet, zijn te vergelijken met de levende en de dode.”
(Sahieh Al Boekhari)



Nieuwe rekenmethode & reken coördinator

Ik ben verheugd om me aan u voor te stellen als de nieuwe rekencoördinator van onze school. Mijn naam is Hamza Walidin, en ik kijk ernaar uit om met ons geweldige team en de leerlingen te werken om onze rekenvaardigheden naar nieuwe hoogten te brengen.

Zoals u weet, hebben we dit schooljaar een nieuwe rekenmethode geïntroduceerd, genaamd 'Getal en Ruimte junior'. De overgang naar deze methode heeft de afgelopen maanden veel aandacht en inspanning gekost, zowel van onze leerlingen als van onze leerkrachten.

Een mooi aspect van de nieuwe methode is dat de nadruk ligt op realistische toepassingen van rekenvaardigheden in het dagelijks leven. De methode daagt leerlingen uit om hun rekenkennis in praktijksituaties toe te passen, wat hen helpt om een dieper begrip van de stof te ontwikkelen.

Wat het nog waardevoller maakt, is dat 'Getal en Ruimte junior' naadloos aansluit op het wiskundeonderwijs op het voortgezet onderwijs. Zoals u wellicht weet, gebruiken de meeste middelbare scholen 'Getal en Ruimte' als hun wiskundemethode. Dit betekent dat onze leerlingen niet alleen solide rekenvaardigheden ontwikkelen, maar ook een sterke basis leggen voor hun toekomstige wiskundige studie.

We kijken uit naar de voortzetting van ons rekenonderwijs en zijn enthousiast over de kansen die 'Getal en Ruimte junior' onze leerlingen biedt. Als u meer wilt weten over deze methode of als u vragen heeft over ons rekenonderwijs in het algemeen, dan kunt u mij een berichtje sturen.

Leerplicht

In een eerder bericht hebben we aangegeven dat we de samenwerking met de leerplichtambtenaar zouden versterken wat betreft verzuim en te laat komen. Hierbij willen we onze leerplichtambtenaar Noura Tekfaoui, aan u voorstellen. Mevrouw Tekfaoui speelt een belangrijke rol in ons streven naar een succesvolle schoolervaring voor al onze leerlingen. Ze staat klaar om te ondersteunen en ervoor te zorgen dat we de regels en voorschriften met betrekking tot schoolbezoek kunnen handhaven.

Op maandag **13 november om 8.30 uur** zal Mevrouw Tekfaoui samen met haar collega een 'Poortactie' uitvoeren op het schoolplein. Tijdens deze actie zal ze samenwerken met onze leerlingen om ervoor te zorgen dat iedereen op tijd en in de klas is, klaar voor een productieve schooldag.

Piramide Digitaal

Dit schooljaar heeft ook de onderbouw een verandering doorgemaakt. We hebben ervoor gekozen om te werken met de methode Piramide Digitaal.

Het doel van Piramide Digitaal is het stimuleren en ondersteunen van de brede ontwikkeling van jonge kinderen op verschillende ontwikkelingsgebieden in een veilige omgeving en een positief educatief klimaat. De methode heeft een holistische aanpak, wat ervoor zorgt dat in een activiteit of in een hoek verschillende ontwikkelingsgebieden tegelijk worden gestimuleerd. Om de 3-4 weken wordt een thematische speelleeromgeving ingericht met veel concrete materialen. Op basis van de behoeften van de kinderen wordt een beredeneerd aanbod aangeboden, met een opbouw van concreet naar abstract. Een hoek wordt geïntroduceerd met een rollenspel door de leerkracht, die de leerlingen uiteindelijk kunnen naspelen in de hoeken. Nabijheid van de leerkracht is in eerste instantie van belang. In fases wordt overgegaan naar de zelfstandigheid en het initiatief vanuit het kind zelf. Wij zijn ervan overtuigd dat we met behulp van Piramide Digitaal het spelend leren kunnen laten plaatsvinden.



Nieuwsbrief | November 2023

Kinderboekenweek

"Dit jaar is de Kinderboekenweek weer geslaagd! Het is op een leuke en leerzame manier ingevuld. Dit jaar heeft heel het team deelgenomen aan deze week. Wij hebben allemaal een collage gemaakt, deze moest worden gekoppeld aan de juffen en meesters door de leerlingen. Het was mooi om te zien hoe betrokken en actief alle juffen, meesters en de leerlingen waren. Ook de ouders/verzorgers hebben weer een grote bijdrage geleverd. Velen zijn gaan voorlezen als 'mysterieuze voorleesouders' in de klassen. De leerlingen vonden het geweldig.

Daarnaast is er in de klassen hard gewerkt aan de cultuurpresentaties. Alle groepen waren gekoppeld aan een land of een thema. Deze werden als afsluiting in de grote gymzaal voorgedragen aan de hele school. We hebben er dit schooljaar voor gekozen om alle leerlingen een gepersonaliseerde boekenlegger te geven voor op school én thuis. Het doel van de Kinderboekenweek moet namelijk leven; wij willen alle leerlingen stimuleren om boeken te lezen en dat alle kinderen genieten van boeken."



Week tegen pesten

In de week van 25 t/m 29 september hebben we op school extra aandacht besteed aan het tegengaan van pesten en het bevorderen van positief gedrag. Tijdens de Week tegen Pesten hebben we diverse lesactiviteiten en lessen uit onze nieuwe sociaal-emotionele methode Kanjer geïntegreerd in ons onderwijs.

De leerlingen hebben openhartig hun ervaringen gedeeld met betrekking tot pesten. Bovendien hebben we uitgebreid gediscussieerd over wat pesten precies inhoudt en wanneer we echt van pestgedrag kunnen spreken. Tijdens deze gesprekken hebben we de leerlingen bewust gemaakt van hoe we het beste met elkaar kunnen omgaan en hebben we aandacht besteed aan de waarden en principes van de Islam met betrekking tot dit onderwerp. Met deze benadering streven we ernaar de leerlingen bewust te maken van het essentiële belang van wederzijds respect en de constructieve omgang met elkaar. Gezamenlijk zetten we ons in voor een veilige en respectvolle leeromgeving. We zijn enorm trots op onze leerlingen en zullen dit thema regelmatig op school benadrukken.

Dank aan alle leerlingen, ouders en leerkrachten voor hun betrokkenheid en inzet tijdens deze 'Week tegen Pesten'.