

BISMILLAHIR-RAHMANIR-RAHIEM
In de naam van Allah, de Barmhartige, de Genadevolle

Strategisch beleidsplan

Stichting Iqra

2018-2021



Versie: 1.0
Status: Definitief
Datum: 20 juni 2018

Inhoud

1. Inleiding.....	3
2. Visie.....	4
3. Missie	4
4. Identiteit.....	5
5. Organisatie	6
6. Onderwijs	7
7. Personeel	8
8. Financiën en middelen	9
9. Strategische doelen.....	9
10. Ambitie.....	10

1. Inleiding

De stichting Islamitisch Onderwijs Iqra beheert twee scholen, in Amsterdam de As-Soeffah (opgericht in 1993) en in Den Haag de Al-Qoeba (opgericht in 2002).

Het doel van stichting Iqra is om scholen op te richten en te beheren waar kwalitatief goed onderwijs wordt gegeven en rekening wordt gehouden met de islamitische opvoeding.

Behalve leidraad en inspiratiebron is dit strategisch beleidsplan het startpunt van onze beleidscyclus en helpt het ons kritisch te zijn op wat we doen. Het plan biedt ruimte om verschil te maken: elke school vertaalt de geschetste kaders in het plan naar doelstellingen op schoolniveau. Omdat het strategisch beleidsplan de lijnen uitzet voor beide scholen, geeft het tegelijkertijd onze verbondenheid met elkaar weer.

De kracht van stichting Iqra zit in de islamitische identiteit. De islam is onze inspiratiebron. We leren onze kinderen vanuit kernbegrippen als liefde en respect te handelen, elkaar te helpen en mee te doen in de samenleving. De islam heeft alles in zich en brengt het beste in de mens naar boven. We leren de kinderen om een beter mens te zijn in de samenleving waarin we leven. De islam moedigt mensen aan om elkaar te helpen, elkaar lief te hebben en in harmonie met elkaar samen te leven. Ook stimuleert de islam om kennis op te doen en je bijdrage te leveren.

We nodigen iedereen uit die heeft bijgedragen aan de totstandkoming van dit plan en die de ontwikkeling van kinderen een warm hart toedraagt dit stuk te lezen. Uw gedachten en feedback zijn van harte welkom. Daarmee houdt u ons scherp en kunnen we elkaar inspireren om het beste uit kinderen te halen, om ze zichzelf en de wereld om hen heen te leren ontdekken en hun weg daarin te vinden.

R.M. Kasiem
Voorzitter Stichting Iqra



Hoogoord 257 1102 CN Amsterdam
T: 020-6960948 / 020-6002743
E-mail: iqra.educ@gmail.com

2. Visie



We zien dat het islamitisch onderwijs in Nederland groeit. Voorheen twijfelden ouders aan de kwaliteit. Dit werd gevoed door negatieve berichten over islamitische scholen. Vaak had dit niet betrekking op de kwaliteit, maar door de negatieve aandacht durfden de ouders het niet aan om hun kinderen op islamitische basisscholen in te schrijven.

De laatste jaren is het beeld van islamitische basisscholen veranderd. Zo komen islamitische basisscholen de laatste tijd positief in het nieuws. Uit mediaonderzoeken blijkt dat kinderen op islamitische basisscholen het beter doen dan gemiddeld. De Cito-scores van de islamitische basisscholen en de inspectierapporten bevestigen dit beeld.

Ouders kiezen bewust voor islamitisch onderwijs. Ze vinden dat de opvoeding goed aansluit op de opvoeding thuis. Islamitische basisscholen doen het goed.

3. Missie

Wij willen samen met ouders ervoor zorgen dat onze kinderen zich in een veilige en prettige omgeving optimaal ontwikkelen tot actieve en weerbare burgers. De islam is hierbij onze inspiratiebron. De islam stimuleert ons om te studeren en om een goed mens te zijn. Naast het geven van goed onderwijs leren we de kinderen vanuit de islam om goed mee te doen in de Nederlandse samenleving.



Als onze kinderen uitstromen naar het voortgezet onderwijs dan hebben zij zich onderwijsinhoudelijk maximaal ontwikkeld en vinden ze het leuk om onderdeel te zijn van de Nederlandse samenleving. We zorgen ervoor dat de overgang van islamitisch onderwijs naar (eventueel) niet-islamitisch onderwijs voor onze kinderen soepel verloopt door voldoende aandacht te besteden aan de Nederlandse gebruiken, normen en waarden. We maken onze kinderen weerbaar. Door te werken aan de weerbaarheid van onze kinderen, kunnen ze beter omgaan met allerlei vormen van uitsluiting, onrecht en discriminatie.

Onze kinderen kunnen de islam een plek geven in hun leven. Ze worden vanuit de islam gestimuleerd om mee te doen en ze kunnen dit uitleggen aan anderen in hun omgeving. Ook de ouders zien dit en kunnen de islam integreren in de opvoeding van hun kinderen.

Onze mission statement is:

Wij zorgen voor een veilige en uitdagende leeromgeving, waarin onze kinderen vanuit de islamitische identiteit zich optimaal kunnen ontwikkelen tot actieve en weerbare burgers.

‘Iqra’ betekent lees/leer en behelst de goddelijke opdracht om te leren.

4. Identiteit

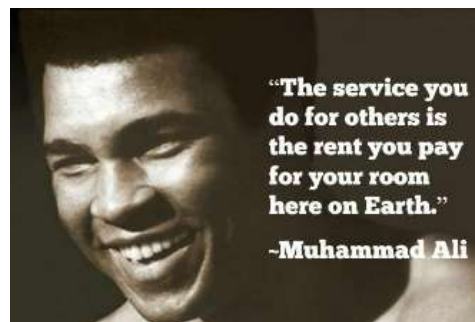
De islam leert ons om een beter mens te zijn in de samenleving waarin we leven. De islam moedigt mensen aan om elkaar te helpen, elkaar lief te hebben en in harmonie met elkaar samen te leven. Ook stimuleert de islam om kennis op te doen en je bijdrage te leveren. Moslims in Nederland worden dus vanuit de islam gestimuleerd en aangemoedigd om mee te doen in de Nederlandse samenleving.

De islam en de westerse samenleving gaan heel goed samen. Sommige zaken lijken in eerste instantie niet verenigbaar. Dit wordt vaak gevoed door de media en politiek. De islam geeft ons echter de oplossing. De islam leert ons dat wij mee moeten doen. De islam biedt moslims de mogelijkheid om invulling te geven aan hun geloof waarbij een moslim zich dient te houden aan de wetten en regels die gelden in de samenleving waarin zij leven.



De grootste groep moslims op de wereld en ook in Nederland zijn de ahle sunnat wal jamaat (soennieten). De leer van de ahle sunnat wal jamaat is voor ons de basis. Er zijn binnen deze stroming meerdere substromingen en over diverse zaken is er een meningsverschil tussen geleerden. We willen onze kinderen hier niet mee 'lastigvallen'. We zitten op een basisschool en moeten ons richten op de zaken die ons verenigen.

- ✓ Wij richten ons daarom alleen op **de basis**.
- ✓ En wat betreft **zaken waar er een meningsverschil over is**, kiezen wij ervoor om de kinderen (en ouders) vrij te laten in hun keuze.
- ✓ Wij accepteren en respecteren de verschillende keuzes binnen de vier wetscholen.



Doel

➤ Duidelijke en zichtbare identiteit

Ouders kiezen bewust voor onze scholen vanwege de islamitische identiteit. Het is belangrijk dat we gezamenlijk, samen met o.a. ouders en personeel van beide scholen, invulling geven aan de manier waarop wij naar opvoeden en de islam kijken en onze identiteit duidelijk beschrijven en uitdragen.

5. Organisatie

De Code Goed Bestuur, die de PO-Raad samen met zijn leden heeft ontwikkeld, vormt een goed raamwerk om verder te werken aan de professionalisering van het bestuur.

De bestuurlijke functie is belegd bij het bevoegd gezag, maar in de praktijk wordt deze functie uitgeoefend in een samenspel tussen de intern toezichthouder, bestuurder, directie en het medezeggenschapsorgaan. We zetten daarom in op het verder professionaliseren van het bestuur en voor het versterken van de positie en kwaliteit van de organisatie als geheel.



Doelen

➤ *Inrichten intern toezicht conform Code Goed Bestuur*

Voor de scheiding tussen bestuur en intern toezicht is gekozen voor een 'intern toezichtsorgaan'. De scheiding van bestuur en intern toezicht draagt bij aan de kwaliteit van 'goed bestuur' en daarmee aan beter onderwijs. Door bestuur te onderscheiden van intern toezicht, wordt bijgedragen dat het schoolbestuur op basis van professionele deskundigheid de opdracht van de organisatie kan realiseren. Door daarnaast intern toezicht een eigen onafhankelijke plaats in de bestuurlijke organisatie te geven, wordt bereikt dat het bevoegd gezag niet te veel in zichzelf gekeerd raakt en ten opzichte van het schoolbestuur een tegenkracht ontstaat.

➤ *Ontwikkelen en versterken van het management*

We willen ons ontwikkelen tot een professionele organisatie waar het onderwijs van hoge kwaliteit is en kinderen en personeel zich uitgedaagd voelen. Het leerlingaantal op de As-Soeffah is stabiel en ligt op ongeveer 300 leerlingen. De Al-Qoeba groeit gestaag naar dit aantal toe. Dit vraagt om een andere stijl van leiderschap. We moeten transformationeel leiderschap tonen door het personeel te stimuleren en te inspireren. Dit zal leiden tot verhoging van de prestaties, maar ook tot verdere professionalisering van leerkrachten en andere personeelsleden. Daarom is er door het bestuur van Stichting Iqra besloten om op beide scholen een professionele middenlaag te introduceren van coördinatoren voor onderbouw, middenbouw, bovenbouw, en voor taal en rekenen. We gaan op beide scholen werken in kernteams.

➤ *Intensieve samenwerking*

Het bestuur wilt intensief samenwerken met ouders, personeel en externen. Het wil informatie delen over de bereikte kwaliteit, de behaalde resultaten, het personeelsbeleid en de verbetertrajecten. Ook zal het jaarverslag toegankelijker worden gemaakt.

We betrekken medewerkers, ouders en maatschappelijke partners bij de besluitvorming. Deze adviesraden zijn er niet alleen ter inspiratie voor het (strategisch) beleid, maar ook om voortdurend gezamenlijk te toetsen of ons denken, doen en communiceren nog steeds in overeenstemming is met elkaar.

6. Onderwijs

Onze scholen zijn er om kansen voor leerlingen te bieden en te vergroten. Om talenten van leerlingen in de meest brede zin te ontwikkelen en eruit te halen wat erin zit. Om dat goed te doen, stellen we ons vervolgens de vragen als het gaat om kwaliteit: Doen we de goede dingen? Doen we die dingen goed? Hoe weten we dat? Hoe laten we dat aan anderen weten en hoe waarderen anderen dat?



Er worden steeds hogere eisen gesteld aan de kwaliteit van de opvoeding, het onderwijsproces en aan de leerlingprestaties. Doordat wij investeren in de leerlingen en in onszelf kunnen wij deze verwachtingen waar maken. We willen blijven investeren, zodat de kwaliteit van het onderwijs nog beter wordt. We maken ons daarom sterk voor innovatie in het onderwijs.

Doelen

➤ *Doorontwikkelen van de kwaliteit van het onderwijs*

De kerndoelen zijn streefdoelen die door de overheid zijn aangegeven waarop basisscholen zich moeten richten bij de ontwikkeling van hun leerlingen. We streven voortdurend naar het behalen van de kerndoelen.

Met behulp van invoering van het INK managementmodel zorgen we ervoor dat er een cyclisch systeem is van kwaliteitszorg binnen Stichting Iqra.

➤ *Voldoen aan een veilig schoolklimaat*

Een veilige omgeving voor leerlingen, ouders en onderwijspersoneel houdt in dat er een prettige sfeer op school is. Incidenten zoals ongepast gedrag, intimidatie, diefstal en agressie worden zo veel als mogelijk voorkomen. Dat kan door op tijd te signaleren en hier gericht tegen op te treden. Dit geldt ook voor het bestrijden van pestgedrag. Alle scholen zijn wettelijk verplicht om een veiligheidsplan te hebben waarin beschreven staat hoe de school er voor zorgt dat de veiligheid is geborgd. Voor beide scholen moet de veiligheid geborgd zijn in een veiligheidsplan.

➤ *Focus leggen op taal*

Wij zijn ons bewust van onze verantwoordelijkheid vanuit onze visie, missie en identiteit dat alleen het beste onderwijs voor onze leerlingen goed genoeg is. Uit de analyse van de toetsresultaten zien we dat we er toe in staat zijn om leerlingen in groep 8 zo ver te ontwikkelen dat ze op de meeste onderdelen boven het landelijke gemiddelde scoren. Alleen op taalgebied lukt dat ons nog niet, Onze leerlingen hebben vaak een taalachterstand doordat veel van hen in een 'taal-arme' omgeving opgroeien. Daarom hebben we taal tot speerpunt gemaakt. Alles wat wij doen en denken staat in het teken om het taalonderwijs op onze school te verbeteren. Wij zetten ons in om ook op taalgebied in groep 8 boven het landelijke gemiddelde te scoren.

➤ *Onderwijs op maat:*

Alle kinderen verdienen een aanpak die zo goed mogelijk aansluit op hun persoonlijke onderwijsbehoefte. Onderwijs dat leerlingen uitdaagt, dat uitgaat van hun mogelijkheden en rekening houdt met verschillen. Er wordt steeds meer tegemoetgekomen aan leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, leerlingen met een ontwikkelingsachterstand, maar ook leerlingen die juist extra uitdaging behoeven.

7. Personeel

Ontwikkeling en aandacht voor het personeel is randvoorwaardelijk voor een gezonde organisatie. Goed werkgeverschap is dat het bevoegd gezag zijn medewerkers in staat stelt zich optimaal te ontwikkelen en onder optimale omstandigheden een bijdrage te leveren aan de organisatie.



Het bestuur stimuleert schoolleiders om leraren te motiveren hun vakkennis optimaal in te zetten voor goed onderwijs. Het is van belang dat er voldoende leer- en ontwikkelingsmogelijkheden zijn voor schoolleiders, leerkrachten en andere werknemers. Het lerend vermogen van de gehele organisatie wordt daarmee gestimuleerd.

Ons personeel is van grote waarde. De kwaliteit en de resultaten van het onderwijs worden grotendeels bepaald door het personeel. Wij vinden het belangrijk dat iedereen met plezier komt werken, dat men zich gewaardeerd voelt en dat men ervaart dat er voldoende ruimte is voor ontwikkeling en initiatieven.

Doelen

➤ *Ontwikkelen van personeel*

We hebben op school gedreven personeelsleden die het beste voor de kinderen willen. Daarom is het belangrijk dat ook het personeel zich verder ontwikkelt. Centraal staat de vraag: wat kan ik doen om deze leerling het best mogelijke onderwijs te bieden? Alle medewerkers worden aangesproken op hun passie en talenten. Van daaruit investeren zij in hun professionele ontwikkeling door een Persoonlijk Ontwikkelingsplan (POP) op te stellen, te bespreken en uit te voeren. In een correct uitgevoerde en inhoudsvolle gesprekscyclus worden vervolgstappen afgesproken en uitgevoerd.

➤ *Aantrekken van personeel As-Soeffah*

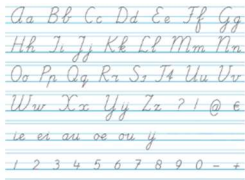
Op de As-Soeffah in Amsterdam zijn veel personeelsleden boven de 60 jaar. Dit is een risico voor de continuïteit en er is geen goede balans in het team. Er zullen dus meer jonge leerkrachten aangetrokken moeten worden. Door natuurlijk verloop zal dan op termijn er een goede balans zijn in het team. We moeten het werken op de As-Soeffah aantrekkelijk maken voor pas afgestudeerde leerkrachten.

➤ *Terugdringen van het ziekteverzuim*

Het terugdringen van ziekteverzuim draagt bij aan het scheppen van een optimaal werkklimaat. We zorgen voor goede arbeidsomstandigheden, een prettig sociaal klimaat, een gepaste wijze van leidinggeven en voldoende aandacht voor de individuele leerkracht.

8. Financiën en middelen

Stichting Iqra is altijd financieel gezond geweest en is dat nog steeds. Er wordt efficiënt omgegaan met de middelen die we tot ons beschikking hebben. Vernieuwingen en uitgaven die zorgen dat het proces en daarmee de resultaten van de leerlingen beter worden of die nodig zijn om te voldoen aan wettelijke eisen, zullen net als andere jaren worden goedgekeurd.



9. Strategische doelen

De scholen zullen de komende jaren invulling moeten geven aan de volgende strategische doelen:

1. *Duidelijke en zichtbare identiteit*
2. *Inrichten intern toezicht conform Code Goed Bestuur*
3. *Ontwikkelen en versterken van het management*
4. *Intensieve samenwerking*
5. *Doorontwikkelen van de kwaliteit van het onderwijs*
6. *Voldoen aan een veilig schoolklimaat*
7. *Focus leggen op taal*
8. *Onderwijs op maat*
9. *Ontwikkelen van personeel*
10. *Aantrekken van personeel As-Soeffah*
11. *Terugdringen van het ziekteverzuim*



Het bestuur verwacht dat de scholen in de schoolplannen aangeven hoe ze invulling gaan geven aan bovenstaande doelen. De scholen mogen in overleg met het bestuur een eigen invulling geven aan de doelen. De doelen in de schoolplannen zullen SMART geformuleerd moeten worden. Daarna zullen de directies van beide scholen maandelijks verslag moeten uitbrengen over de voortgang en knelpunten omtrent de realisatie van de doelen.

Iedere zes weken vindt er een directeurenoverleg plaats. De doelen die beschreven staan in het strategisch beleidsplan zullen de revue passeren. Indien nodig zullen de doelen worden bijgesteld of aangepast.

In het jaarverslag zal ieder jaar verantwoording afgelegd worden over het wel of niet behalen van de doelen en de verklaring hiervan.

10. Ambitie



Onze ambitie is om door te ontwikkelen en het nóg beter te doen, zodat we in de toekomst met de wil van Allah de Verhevene voor beide scholen het predicaat 'excellente school' krijgen, inshaAllah¹.

Moge Allah de Verhevene ons allen de kracht en kunde geven om de IBS As-Soeffah en de IBS Al-Qoeba nog beter te maken zodat dit ten goede komt aan onze kinderen. Ameen.



¹ inshaAllah betekent met de Wil van Allah

Ondertekening Strategisch beleidsplan

Namens het bestuur:

Naam: R. Kasiem

Datum: 20-6-2018

Handtekening



Namens directie As-Soeffah:

Naam: M. Burke

Datum: 20-6-2018

Handtekening



Namens directie Al-Qoeba

Naam: F.R. Walidin

Datum: 20-6-2018

Handtekening



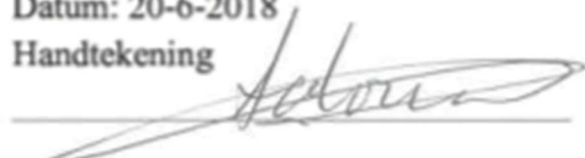
Namens de GMR:

Voorzitter:

Naam: S. el Boustati

Datum: 20-6-2018

Handtekening



Plaatsvervangend voorzitter:

Naam: S. Sahebodin

Datum: 20-6-2018

Handtekening



Penningmeester:

Naam: A. Sahebodin

Datum: 20-6-2018

Handtekening



Secretaris:

Naam: A. Ross

Datum: 20-6-2018

Handtekening

